

SPIRALCURRICULUM ZUR FÖRDERUNG DER LESEFÄHIGKEIT SOWIE MEDIEN- UND INFORMATIONSKOMPETENZ / Bad Segeberg

Step	Klassenstufe	Inhalt der bibliothekspädagogischen Einheit / Vermittlungsmethode	Lernziele / Kompetenzen (angelehnt an die Lehrpläne sowie die Bildungsstandards)	Zeitbedarf	Ort
0	Vor der Einschulung	„Benutzerausweis für die Schultüte“: Eltern werden auf die Wichtigkeit von außerschulischer Leseförderung und auf die Institution Stadtbücherei aufmerksam gemacht durch Anschreiben von der Bücherei, vermittelt durch die Schule am „Kennlernelternabend“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstkontakt von Eltern u. Kindern mit der Bücherei ▪ Schwellenängste abbauen ▪ Kennen außerschulischer Lesefördermöglichkeiten 	-	Bücherei und Schule
1	1 / 2 Grundschule	Kennenlernen d. Bücherei u. ihrer Mitarbeiter <ul style="list-style-type: none"> - Spielerisches Erkunden d. Bibliotheksräume - Vertraut machen mit unterschiedlichen altersgerechten Medienarten in der Bücherei - Ausleihmodalitäten - Vorlesen / Bilderbuchkino 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Freude an Büchern und Lesemotivation erfahren ▪ Merkmale einer öffentlichen Bibliothek und Grundregeln der Büchereinutzung kennen ▪ Altersgerechte Medien nach eigenem Interesse finden 	60 Min.	Bücherei
2	3 / 4 Grundschule	Im Vordergrund steht das Sammeln von Informationen für Unterricht und Freizeit . Dafür werden grundlegende Methoden der Orientierung (Systematische Aufstellung, Alphabetische Ordnung) vermittelt und durch eigenes Tun eingeübt.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesemotivation und Informationskompetenz entwickeln ▪ Wissen über Bibliotheksnutzung und -aufbau festigen ▪ Unterscheidung „Schöne Literatur“ und „Sachliteratur“ ▪ Medien zu verschiedenen Themen im „großen“ Bestand finden ▪ Begriffe zur Medienbeschreibung (Autor, Titel, Inhaltverzeichnis...) anwenden 	90 Min.	Bücherei

3	5 / 6 oder 6 / 7 Gemeinschafts- schule; Gymnasium	Mit dem Beginn der Pubertät setzt bei vielen Jugendlichen ein Leseknick ein, daher setzt dieser Step ganz auf Spaß und Leselust . Vermittlungsmethode: z.B. Buchcasting (fakultativ und in der Reihenfolge austauschbar mit Step 4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesemotivation erhalten, kreativer Zugang zu Büchern ▪ Kennenlernen einer Vielzahl unterschiedlicher Genre und Titel der Kinder- und Jugendliteratur ▪ Kennenlernen der Stadtbücherei Bad Segeberg für Kinder aus dem Landkreis 	60 Min.	Bücherei
4	5 / 6 Gemeinschafts- Schule; Gymnasium	<p>Wiederholung: Systematische Aufstellung, Aufstellung nach Stoffkreisen, Alphabetische Ordnung ; Unterscheidung Sachliteratur / Schöne Literatur</p> <p>Heranführung an den Online- Katalog, gezielte Suche nach Titeln, Themen oder Autor</p> <p>Vermittlungsmethode: Rechercheaufgaben (orientiert an Themen des Unterrichts)</p> <p>(in der Reihenfolge austauschbar mit Step 3)</p> <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <p>Angebot „Segeberger Lesesommer“</p>	<p>?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliothek als außerschulischen Lernort kennenlernen ▪ Medien- und Informationskompetenz vertiefen : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Grundkenntnisse in der Online-Katalognutzung ➢ Medien mit Hilfe der Signatur am Regal finden ➢ Bewertungskriterien für Sachbücher ➢ Mit Texten und Medien umgehen ▪ Kennenlernen der Stadtbücherei Bad Segeberg für Kinder aus dem Landkreis <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Außerschulische Leseförderung und –motivation 	90 Min.	Bücherei
5	7 / 8 Gemeinschafts- Schule; Gymnasium	<p>Die zuvor erlernten Methoden zur Informationsbeschaffung sind Basis für die zielgerichtete Recherche zu größeren Themenkomplexen für Referate etc. Es soll gelernt werden, aus der Vielfalt von Quellen (Nachschlagewerken, Fachliteratur, Zeitschriften, Internet ...) das Passende auszuwählen, zu bewerten und sinnvoll zusammenzutragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zielgerichtete thematische Recherche <ul style="list-style-type: none"> ➢ Fragestellung und Suchbegriffe formulieren ➢ Informationsquellen auswählen und gezielt nutzen ▪ Unterschiedliche Medienarten / Informationsmittel und ihre Eigenschaften kennenlernen ▪ Bewertungskriterien für Quellen kennenlernen ▪ Quellenangaben zu genutzter Literatur erstellen 	Minimum 90 Min. günstig 2x 90 Min.	Bücherei oder Schule (PC- Arbeitsplätze mit Internetzugang notwendig!)

		<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlungsmethode: Kennenlernen der „Big 6“ im Plenum und mit Hilfe dieser Erarbeitung von Informationen zu einem Thema des Unterrichts in Gruppen. Geeignet z.B. als Einstieg in ein Thema im Wahlpflichtbereich, zu Projekten oder für ein fächerübergreifendes Thema wie „Sucht / Drogen“, „Klimawandel“ etc.; - Voraussetzung: PC- Arbeitsplätze mit Internetzugang , evtl. Vorgabe eines Medienpools <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">Angebot „Segeberger Lesesommer“</p>	<hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Außerschulische Leseförderung und –motivation 		
6	9 / 10 Gemeinschafts- schule; Gymnasium	<p><i>(Online-)Recherchekompetenz erweitern:</i> PC-gestützte Präsentation durch die Bibliothekskraft zur Optimierung von Recherchetechniken insbesondere im Internet und in Datenbanken und Bewertung sowie Dokumentation ihrer Ergebnisse. Mit praktischem Übungsteil. Inhaltlich starke Anpassung an Leistungsstand und Vorwissen der Klasse. Voraussetzung: 1 PC mi Internetzugang für 2 Schüler.</p> <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">Angebot zur Teilnahme an der „Segeberger Feder“</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständig online nach Themen recherchieren (Online-Katalog, Internet, Datenbanken wie Munzinger Archiv ...) ➤ Unterschied Suchmaschine / Datenbanken kennenlernen ➤ Effektive Suchstrategien anwenden ➤ Bewertungskriterien für Internetseiten kennenlernen ➤ Recherche-Protokolle erstellen ➤ Zitierregeln für Internetquellen <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Außerschulische Leseförderung und –motivation 	90 Min.	Schule (PC-Raum) oder in Bücherei mit mitgebrachten Laptops / e-Pads

7	10 /11 Berufsfachschule; Fachgymnasium, Gymnasium	<p>Bibliografie-Kurs: PowerPoint-Präsentation durch die Bibliothekskraft mit eingeschobenen Übungsteilen. Voraussetzung : Nutzungsmöglichkeiten von PC-Arbeitsplätzen mit Internetzugang und sehr gezielte Abstimmung mit der Lehrkraft über Ziele und Inhalt. Sinnvoll erscheint für das Gymnasium, dies zu Beginn der Oberstufe im Unterricht des profilgebenden Faches anzusiedeln; bei den Fachschulen sinnvoll im Fach Deutsch, die UE wird dann auf das Fachgebiet abgestimmt.</p> <hr/> <p>Angebot zur Teilnahme an der „Segeberger Feder“</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständige Informationsbeschaffung ▪ Umliegende wissenschaftliche (Spezial-) Bibliotheken kennenlernen ▪ Erste Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erweiterung der Recherchekompetenz in Online-Katalogen und Internet-Datenbanken ➤ Kennen allgemeiner und fachtypischer Nachschlagewerke sowie wissenschaftlicher Datenbanken ➤ Richtiges Zitieren; Erstellen eines Literaturverzeichnisses ➤ Einführung in den Leihverkehr <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahrnehmung des literarisch-kulturellen Lebens vor Ort; Teilnahme an kulturellen Veranstaltungen, Begegnungen mit zeitgenössischen Autoren 	90 Min.	Schule oder Bücherei (PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang notwendig!))
---	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------

Für alle Klassenstufen:

- Thematisch zusammengestellte Bücherkisten zur Unterrichtsbegleitung
- Bücherkisten zur Leseförderung als Ergänzung zu Ihrer Klassen- / Schulbücherei
- Handapparate in der Bücherei zu Ihren Unterrichts- oder Projektthemen
- Konzeptvorschläge für / Kooperationspartner bei schulinterne(n) Literatur- / Projektveranstaltungen
- Organisation von Veranstaltungen mit Autoren/ Autorinnen oder Illustratoren/Illustratorinnen bei Durchführung in der Bücherei